

# Geschichtsunterricht in der digitalen Welt

Konrad Adenauer Stiftung Berlin, 13.11.2018



Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0  
International



Thomas Spahn, Teamleiter Stabsstelle Digitalisierung  
(BSB) // Gymnasium Lerchenfeld  
[@didactic\\_dude](https://www.didactic-dude.de) [unterricht-digital.de](https://www.unterricht-digital.de)

**65%**

**Zahl der Schüler.innen, in deren letztem Geschichtsunterricht digitale Medien eingesetzt wurden**



[Forsa-Umfrage, repräsentativ, Körber-Stiftung 2017](#)



# Vorbemerkungen



## Diskurs in der Geschichtsdidaktik

- ◉ Zunahme an Tagungen (München 2013, Salzburg 2013, Köln 2014, Basel 2015)
- ◉ [Arbeitskreis KGD](#): Digitaler Wandel und Geschichtsdidaktik
- ◉ Zunahme an LV, Projekten an Lehrstühlen & Diss.
- ◉ [Praxishandbuch Historisches Lernen und Medienbildung im digitalen Zeitalter \(2017\)](#)

1. Das Lernen *mit* digitalen Medien und *über* digitale Medien ist in den Fachunterricht zu integrieren.

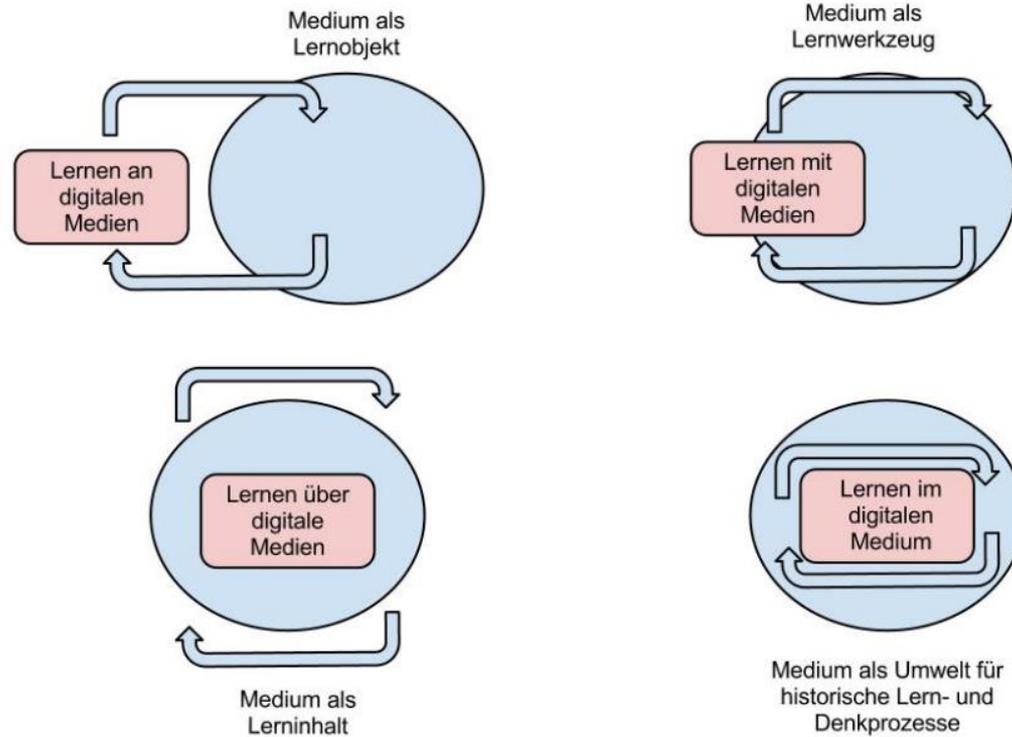


“

2. Historisches Lernen vollzieht sich *an*,  
*mit*, *über* und *in* digitalen Medien.



“



*Abb. 1: Lernen und Medien als Verhältnisbestimmung*

3. Geschichtsunterricht hat das Potenzial zum Leitfach der Medienbildung im digitalen Wandel.



“

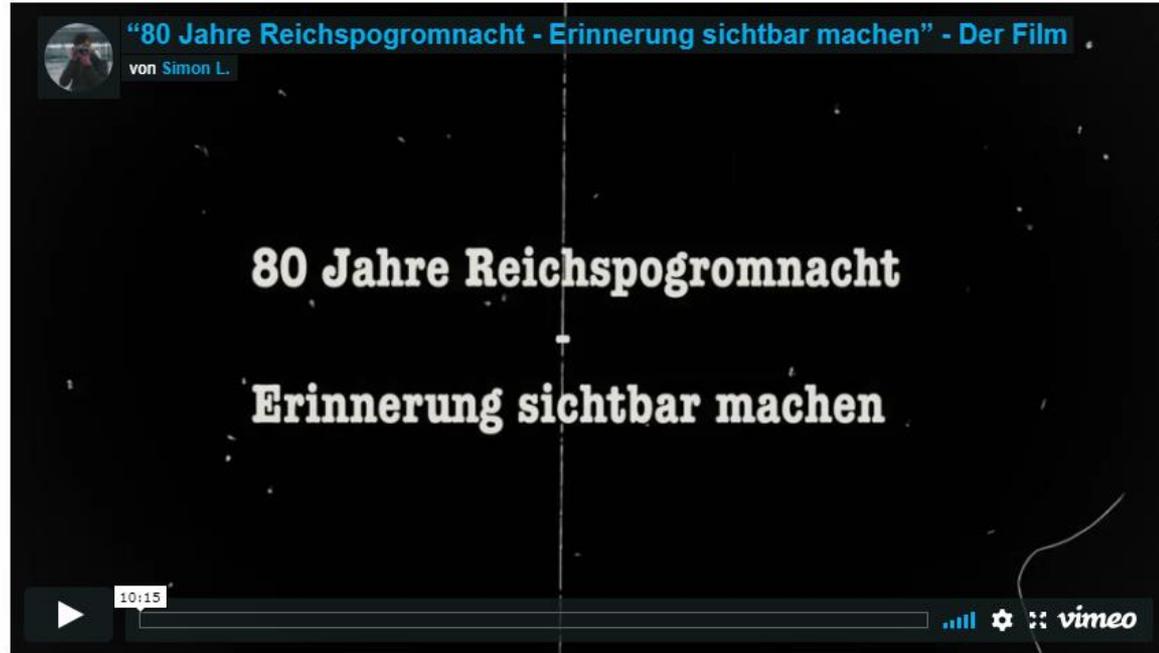
[Beschreibung des Wettbewerbs](#)[Preisverleihung](#)[Kurze Vorbemerkung](#)**Die Preisträger**[Folgende Projekte waren erfolgreich](#)[Medienecho](#)[Danksagungen](#)[Feedback und Kontakt](#)

## DIE PREISTRÄGER

### 1. Preis dotiert mit 5000.- €

Projekt des Willigis-Gymnasiums in Mainz (Projektleitung: Herr Claus Christian Speck)

**“80 JAHRE REICHSPOGROMNACHT - ERINNERUNG SICHTBAR MACHEN” - DER FILM**



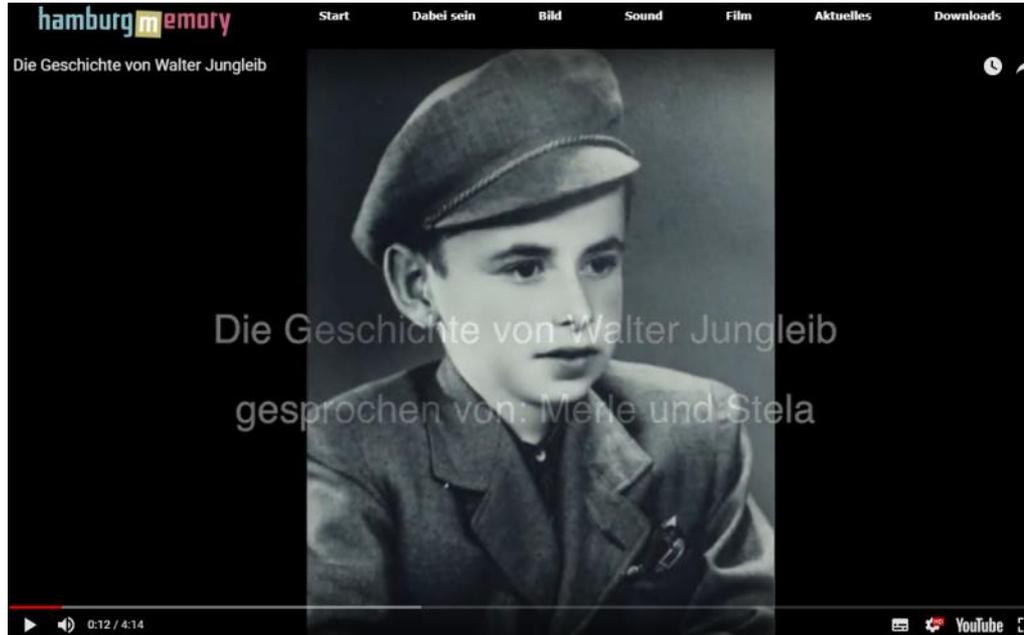
“80 Jahre Reichspogromnacht - Erinnerung sichtbar machen” - Der Film from Simon L. on Vimeo.

**Laudatio zum 1. Preis von Prof. Dr. Felix Hinz aus Freiburg**

Screenshot, URL:

<https://www.zum.de/portal/Erinnerung-sichtbar-machen-80-Jahre-Reichspogromnacht-2018>

[09.11.18]



Screenshot, URL: <https://www.hamburg-memory.de/film/>  
[09.11.18]



Bundesarchiv, Bild 183-J31399 / Unbekannt / CC-BY-SA 3.0



Tweets **2.834** Folge ich **9** Follower **10,8 Tsd.** Gefällt mir **2**

Folgen

### Heute vor 70 Jahren

@digitalpast

Die letzten Monate des 2. Weltkriegs.  
Buch: Als der Krieg nach Hause kam  
(Propyläen). English: @digitalpast\_EN  
Verantwortlich: @moritz\_hoffmann

📍 Deutschland

Tweets **Tweets & Antworten** Medien



**Heute vor 70 Jahren** @digitalpast · 1. Juni 2015  
Daher, anstelle eines Schlusswortes: Vielen Dank fürs Lesen.

🗨️ 40 ↻️ 17 ❤️ 192 ✉️



**Heute vor 70 Jahren** @digitalpast · 1. Juni 2015  
Diese Geschichte lässt sich nicht mit einem passenden Satz beenden. So einfach ist Geschichte nie.

Wem folgen? · Aktualisieren · Alle anzeigen



**Michael** @MschFr

Folgen



**Stolpersteine** @Stolperst...

Folgen

# Selbsterkundung in der KZ- Gedenkstätte Neuengamme mit der Neuengamme App

[https://www.kz-gedenkstaette-  
neuengamme.de/service/selbsterkundung/](https://www.kz-gedenkstaette-neuengamme.de/service/selbsterkundung/)



UNTERRICHTSBAUSTEIN

## Das kollaborative Glossar im Geschichtsunterricht

*Historische Fachbegriffe sammeln, gemeinsam erklären, jederzeit und von jedem Ort - die Vorstufe zum Wiki.*

 BJÖRN GRÜNKE  
 BORIS STEINEGGER  
 KATRIN PÖNICKE
  9. NOVEMBER 2018

### 1. Einstieg

<https://digitallearninglab.de/>  
 [09.11.18]

#### BAUSTEIN - INFORMATIONEN

 Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren  
 Kommunizieren & Kooperieren

 Geographie  
 Geschichte  
 Gesellschaft

 Stufe 5-10

 unterrichtsbegleitend, je Stunde  
 wenige Minuten

 Gymnasium, Stadtteilschule



Start | Lernmodule ▾ | Schlagwort-Suche ▾ | Lernen mit segu ▾ | Über segu ▾

- Was ist Geschichte? >
- Frühgeschichte >
- Antike >
- Mittelalter >
- Neuzeit >
- 19. Jahrhundert >
- 20. Jahrhundert >
- Geschichte quer Denken >

Was war etwa zur selben Zeit?

Was war an meinem Geburtstag los?

Wer waren meine Vorfahren?

Wie sah es hier früher aus?

Was ist Vergangenheit? – Was ist Geschichte?

Was sind historische Quellen? | Video

Mediengeschichte im 19. und 20. Jahrhundert | Digitale Zeitleiste

Zeittafel Geschichte

Was war wann? | Epochen-Quiz

Epochen der Geschichte | Digitale Zeitleiste

Epochen Quiz >

Historische Orte | interaktive Karte

## Geschichte selber denken!

Geschichte ist dann spannend, wenn du eigene Fragen an die Vergangenheit stellst oder selbst erforschst, wie die Menschen früher gelebt haben.

Radiobeitrag über **segu Geschichte** | „Geschichte lernen im Netz“ von **SWR2 Wissen** | zum Anhören des Podcasts hier klicken

**segu – eine Lernplattform für offenen Geschichtsunterricht**  
Neues Video vom ZfL - Universität zu Köln über das Projekt

segu kennenlernen | Linktipps



Mit digitalen Medien **anders** Geschichte lernen

Projekt @historischeOrte

## Perspektiven auf das Brandenburger Tor



Aktuelle Hinweise

„Wenn wir lesen, denkt ein Anderer für uns: wir wiederholen bloß seinen mentalen Proceß. Es ist damit, wie wenn beim Schreibenlernen der Schüler die vom Lehrer mit Bleistift geschriebenen Züge mit der Feder nachzieht. Demnach ist beim Lesen die Arbeit des Denkens uns zum größten Theile abgenommen.“ (Schopenhauer 1851)



“



<https://unterricht-digital.de/kas2018/>

## Medien im Geschichtsunterricht

Ein Blog von Daniel Bernsen

[geschichtsunterricht.wordpress.com/](https://geschichtsunterricht.wordpress.com/)

